



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



DIDAKTICKÉ ZÁSADY

Petr Holzhauser



KATEDRA
UČITELSTVÍ A HUMANITNÍCH VĚD



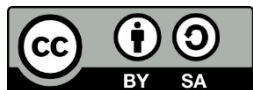
Dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 Česko
Uveďte původ - Zachovejte licenci

Didaktické zásady



Příklady didaktických zásad¹:

- *Učitel, nechť neučí, kolik sám může učit, nýbrž kolik může žák pochopiti*
- *Vždy postupně nikdy krokem*
- *Všemu, čemu se musíme učit, nechť se učíme vlastní prací*
- *Vše vlastními smysly, vždy a rozmanitě*
- *Všemu se vyučuje a učí příklady, ukázkami a cvičeními*
- *Nechť se vyučuje a učí: Nečetným před četným. Krátkým před obširným. Jednoduchým před složenými. Obecným před zvláštními. Blízkým před odlehlejšími*

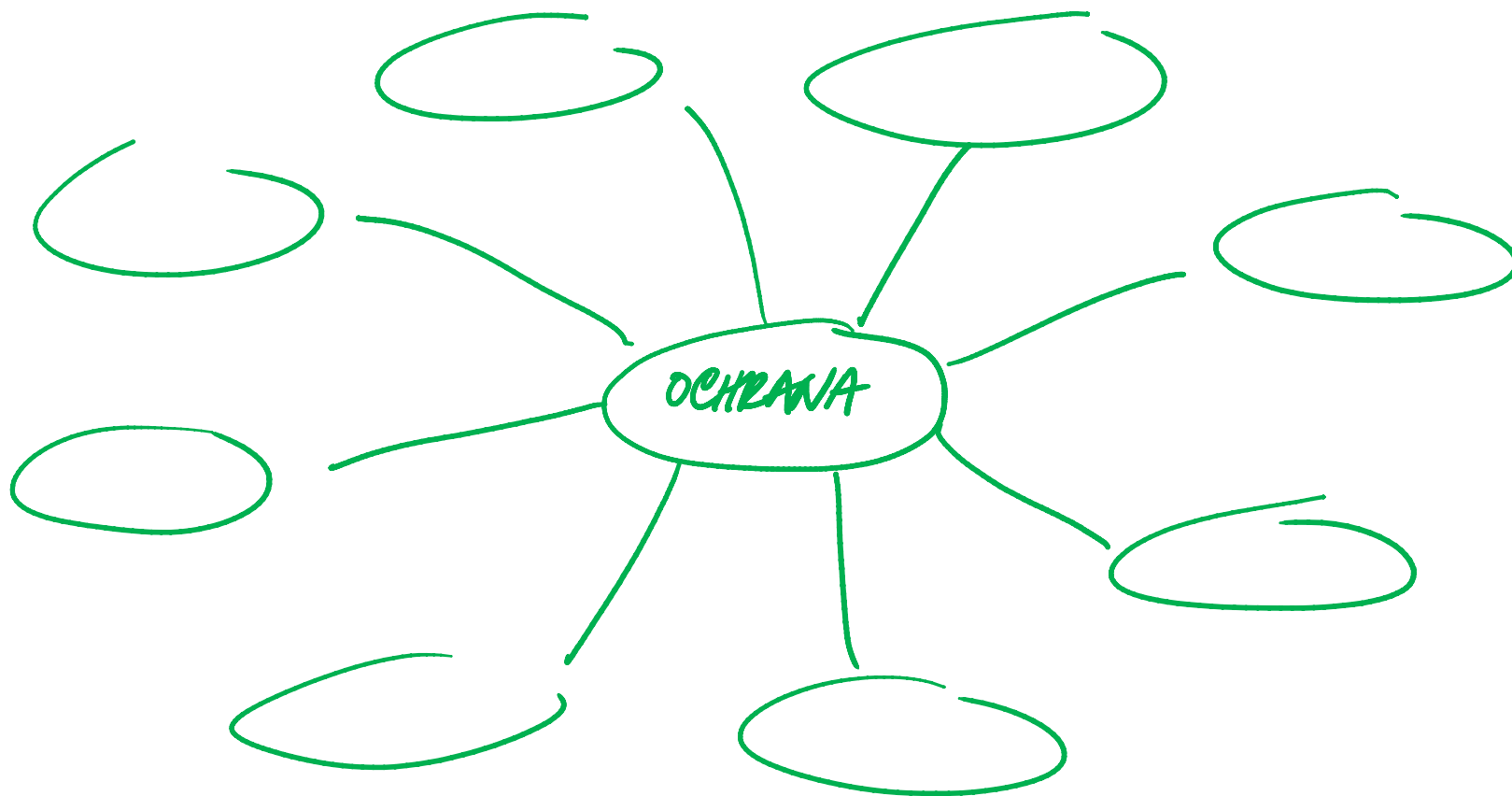


¹J.A. Komenský: Analytická didaktika

Obr.: <https://ct24.ceskatelevize.cz/archiv/1460952-nejslavnejsi-cesky-exulant-jan-amos-komensky>



„Ochrana“ v kontextu chemie



Didaktické zásady

SMYSLOVOST
- názornost

PRÍMĚŘENOST

- věku
- ment. vyspělost
- kulturní úroveň
- učební vyspělost:

POSLoupNOST

SOUSTAVNOST

- systematickosti
- logičnosti
- přirovnávanosti

UČEBNÍHO
CHTĚČE

- vědomilosti
- motivace

ZÁBAVNOSTI

- aktivita
- abstraktní
- emocionální

VĚDECKOSÍ.

- ↖ - obsahová správnost

SPojENÍ TEORIE S PRAXÍ

- soustavnost
- učební cíle

PŮ:

- 1) příklady do učebních apriorních řádků (chemie & přír. vědy)
- 2) řádkové příklady používání řádků

?

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									

Clustered Regularly Interspaced Short
Palindromic Repeats

Nobelova cena za chemii



Emmanuelle Charpentier a Jennifer Doudna

